



INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE ABRIL

INF-M-000156

Período: 01 de Abril - 30 de Abril del 2025	Fecha de Presentación: 30 de Abril del 2025
Responsable: Johana Patricia Delgado Bernardo - EDUCADORA CDI	
Unidad: APOYO Y ASESORIA	
Cargo: EDUCADORA CDI	

1. Antecedentes:

El Art. 358 del COOTAD, determina que: "Los miembros de los órganos legislativos de los gobiernos regionales, metropolitanos, municipales y parroquiales rurales son autoridades de elección popular que se registrarán por la ley y sus propias normativas, percibirán una remuneración mensual que se fije en acto normativo o resolución según corresponda al nivel de Gobierno..."

2. Objetivos:

"Desarrollar habilidades sociales, emocionales y cognitivas en niños de 3 años a través de actividades lúdicas y educativas en un entorno seguro y estimulante."

3. Actividades desarrolladas:

Fecha	01/Abril/2025	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A1
Actividad	Enseñar y Aprender a través del juego				
Objetivos	potenciar su desarrollo integral, físico, cognitivo, emocional y social. También se busca que adquieran hábitos, valores y habilidades para relacionarse con los demás.				
Metas / Alcances					
Fecha	02/Abril/2025	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A2
Actividad	Enseñar y Aprender a través del juego				
Objetivos	Adquirir las nociones de permanencia de objeto y causalidad a partir de la observación, manipulación y exploración sensorio-perceptiva.				
Metas / Alcances					
Fecha	03/Abril/2025	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A3
Actividad	Enseñar y Aprender a través del juego figuras geométricas				
Objetivos	Reconocimiento: Facilitar que los niños sean capaces de identificar diferentes figuras geométricas en su entorno				
Metas / Alcances					

Fecha	04/Abril/2025	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A4
Actividad	Enseñar y Aprender a través del juego figuras geométricas				
Objetivos	Reconocimiento: Facilitar que los niños sean capaces de identificar diferentes figuras geométricas en su entorno				
Metas / Alcances					
Fecha	07/Abril/2025	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A5
Actividad	Enseñar y Aprender a través del juego				
Objetivos	Fomentar el desarrollo del pensamiento y la curiosidad a través de experiencias de exploración y aprendizaje sensorial				
Metas / Alcances					
Fecha	08/Abril/2025	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A6
Actividad	Enseñar y Aprender a través del juego				
Objetivos	Fomentar el desarrollo del pensamiento y la curiosidad a través de experiencias de exploración y aprendizaje sensorial				
Metas / Alcances					
Fecha	09/Abril/2025	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A7
Actividad	Enseñar y Aprender a través del juego				
Objetivos	Fomentar el desarrollo del pensamiento y la curiosidad a través de experiencias de exploración y aprendizaje sensorial				
Metas / Alcances					
Fecha	10/Abril/2025	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A8
Actividad	Enseñar y Aprender a través del juego				
Objetivos	Fomentar el desarrollo del pensamiento y la curiosidad a través de experiencias de exploración y aprendizaje sensorial				
Metas / Alcances					
Fecha	11/Abril/2025	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A9
Actividad	Enseñar y Aprender a través del juego				
Objetivos	Desarrollo Cognitivo: Fomentar el desarrollo del pensamiento y la curiosidad a través de experiencias de exploración y aprendizaje sensorial				

Metas / Alcances					
Fecha	14/Abril/2025	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A10
Actividad	Enseñar y Aprender a través del juego				
Objetivos	Desarrollo Cognitivo: Fomentar el desarrollo del pensamiento y la curiosidad a través de experiencias de exploración y aprendizaje sensorial				
Metas / Alcances					
Fecha	15/Abril/2025	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A11
Actividad	Enseñar y Aprender a través del juego				
Objetivos	Desarrollo Cognitivo: Fomentar el desarrollo del pensamiento y la curiosidad a través de experiencias de exploración y aprendizaje sensorial				
Metas / Alcances					
Fecha	16/Abril/2025	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A12
Actividad	Enseñar y Aprender a través del juego				
Objetivos	Desarrollo Cognitivo: Fomentar el desarrollo del pensamiento y la curiosidad a través de experiencias de exploración y aprendizaje sensorial				
Metas / Alcances					
Fecha	21/Abril/2025	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A13
Actividad	Enseñar y Aprender a través del juego				
Objetivos	Desarrollo Cognitivo: Fomentar el desarrollo del pensamiento y la curiosidad a través de experiencias de exploración y aprendizaje sensorial				
Metas / Alcances					
Fecha	22/Abril/2025	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A14
Actividad	Enseñar y Aprender a través del juego				
Objetivos	"Enseñar a los niños a cepillar sus dientes de manera efectiva y regular para mantener una buena higiene bucal."				
Metas / Alcances					
Fecha	23/Abril/2025	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A15
Actividad	Enseñar y Aprender a través del juego				

Objetivos	"Fomentar el amor por la lectura y desarrollar la imaginación y la comprensión a través de un cuento corto y divertido."				
Metas / Alcances					
Fecha	24/Abril/2025	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A16
Actividad	Enseñar y Aprender a través del juego				
Objetivos	"Desarrollar la coordinación motora y la confianza a través de actividades físicas divertidas y seguras en el rincón de gimnasia."				
Metas / Alcances					
Fecha	25/Abril/2025	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A17
Actividad	Enseñar y Aprender a través del juego				
Objetivos	"Desarrollar la coordinación motora y la confianza a través de actividades físicas divertidas y seguras."				
Metas / Alcances					
Fecha	28/Abril/2025	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A18
Actividad	Enseñar y Aprender a través del juego				
Objetivos	"Reconocer y asociar imágenes en pictogramas con objetos y acciones cotidianas."				
Metas / Alcances					
Fecha	29/Abril/2025	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A19
Actividad	Enseñar y Aprender a través del juego				
Objetivos	"Fomentar la interacción social, la cooperación y el desarrollo de habilidades sociales y emocionales a través de juegos grupales divertidos y seguros."				
Metas / Alcances					
Fecha	30/Abril/2025	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A20
Actividad	Enseñar y Aprender a través del juego				
Objetivos	"Fomentar la interacción social, la cooperación y el desarrollo de habilidades sociales y emocionales a través de juegos grupales divertidos y seguros."				
Metas / Alcances					

4. Observaciones:

Las actividades detalladas, suman un total de **160** horas laboradas durante el presente mes, con lo cual he dado cumplimiento a las disposiciones del Reglamento de Jornada Laboral.

Particular que pongo en su conocimiento para los fines de ley.


Johana Patricia Delgado Bernardo
EDUCADORA CDI

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE ABRIL

+ 032-00000003

Período: 01 de Abril - 30 de Abril del 2025	Fecha de Presentación: 30 de Abril del 2025
Responsable: Johana Patricia Delgado Bernardo - EDUCADORA CDI	
Cargo: EDUCADORA CDI	Unidad: APOYO Y ASESORIA

ANEXO A1

Fecha:	01/Abril/2025
Actividad:	Enseñar y Aprender a través del juego
Desarrollo Actividad: Cantamos Vemos el estado del día Enseñamos las figuras geométricas a través del juego Coloca varios objetos (algunos circulares y otros no) en una mesa o en el suelo. Pide a los niños que identifiquen y separen los círculos. Puedes incluir cosas como un tambor, una tapa de un frasco, un libro en forma cuadrada, etc	
Fotografía Actividad:	
	

ANEXO A2

Fecha:	02/Abril/2025
Actividad:	Enseñar y Aprender a través del juego
Desarrollo Actividad:	

Empezamos el día con una motivación a través de canto y baile para luego verificar el estado del día

Nos dirigimos al patio de la parte de atrás donde mostramos a los niños el clima y estado del día para luego dar inicio a nuestra actividad donde mostramos el círculo graficado sobre el piso luego pedimos al niño repasar la línea del círculo señalándole cómo se llama la figura geométrica para luego colocar objetos sobre la línea del círculo

Ese día también trabajamos en una pequeña minga con los padres de familia

Esta Actividad nos permite reconocer el círculo como figura geométrica

Fotografía Actividad:



ANEXO A3

Fecha: 03/Abril/2025

Actividad: Enseñar y Aprender a través del juego figuras geométricas

Desarrollo Actividad:

Empezamos el día con una canción de motivación luego verificamos el estado del día tomamos asistencia a los presentes

Explicamos la figura geométrica círculo y conversamos sobre la figura geométrica

Realiza una caminata por el campo pidiendo a los niños que busquen y recojan objetos con forma de círculo, como piedras redondas, flores o frutos.

Utiliza palos o piedras para trazar círculos en el suelo. Luego, los niños pueden decorarlos con hojas, flores o arena

Fotografia Actividad:



ANEXO A4

Fecha: 04/Abril/2025

Actividad: Enseñar y Aprender a través del juego figuras geométricas

Desarrollo Actividad:

Empezamos el día con una canción de motivación luego verificamos el estado del día tomamos asistencia a los presentes

Explicamos la figura geométrica círculo y conversamos sobre la figura geométrica

Realiza una caminata por el campo pidiendo a los niños que busquen y recojan objetos con forma de círculo, como piedras redondas, flores o frutos.

Utiliza palos o piedras para trazar círculos en el suelo. Luego, los niños pueden decorarlos con hojas, flores o arena

Fotografia Actividad:



ANEXO A5

Fecha: 07/Abril/2025

Actividad: Enseñar y Aprender a través del juego

Desarrollo Actividad:

Damos el inicio y bienvenida a cada uno de los niños con una motivación a través del canto y baile estaba verificamos el estado del día tomamos asistencia

Los tenemos a la hora de desayuno luego de lo personal para luego pasar con cada uno de sus representantes del control médico del niño sano realizado en el cdi Chocolatitos donde los médicos verifican en los niños su estado de salud su crecimiento estatura masa hemoglobina

Fotografia Actividad:



ANEXO A6

Fecha:	08/Abril/2025
Actividad:	Enseñar y Aprender a través del juego
Desarrollo Actividad:	
<p>En esta semana aplicamos Los indicadores de logros donde evaluamos a los niños su desarrollo y aprendizaje para luego ir reforzando cada una de sus falencias antes de empezar mostramos todos los materiales a utilizar realizamos la verificación de edad</p> <p>La ficha de indicadores es un instrumento de seguimiento y valoración que permite al equipo técnico evaluar la calidad del servicio mediante ocho componentes basados en la normativa técnica del programa Desarrollo Infantil Integral como: participación familiar y comunitaria, proceso socio-educativo, salud preventiva, alimentación y nutrición; talento humano, infraestructura, ambiente educativo y protector; entre otros.</p> <p>Además, el propósito es conocer la situación actual del aprendizaje en las niñas y niños de acuerdo a su edad. Con los resultados se plantearán estrategias y acciones que fortalezcan, mejoren y optimicen la calidad del servicio</p>	
Fotografía Actividad:	
	



ANEXO A7

Fecha:	09/Abril/2025	
Actividad:	Enseñar y Aprender a través del juego	
Desarrollo Actividad:		
<p>En esta semana aplicamos Los indicadores de logros donde evaluamos a los niños su desarrollo y aprendizaje para luego ir reforzando cada una de sus falencias antes de empezar mostramos todos los materiales a utilizar realizamos la verificación de edad</p> <p>La ficha de indicadores es un instrumento de seguimiento y valoración que permite al equipo técnico evaluar la calidad del servicio mediante ocho componentes basados en la normativa técnica del programa Desarrollo Infantil Integral como: participación familiar y comunitaria, proceso socio-educativo, salud preventiva, alimentación y nutrición; talento humano, infraestructura, ambiente educativo y protector; entre otros.</p> <p>Además, el propósito es conocer la situación actual del aprendizaje en las niñas y niños de acuerdo a su edad. Con los resultados se plantearán estrategias y acciones que fortalezcan, mejoren y optimicen la calidad del servicio</p>		
Fotografía Actividad:		



ANEXO A8

Fecha: 10/Abril/2025

Actividad: Enseñar y Aprender a través del juego

Desarrollo Actividad:

En esta semana aplicamos Los indicadores de logros donde evaluamos a los niños su desarrollo y aprendizaje para luego ir reforzando cada una de sus falencias antes de empezar mostramos todos los materiales a utilizar realizamos la verificación de edad

La ficha de indicadores es un instrumento de seguimiento y valoración que permite al equipo técnico evaluar la calidad del servicio mediante ocho componentes basados en la normativa técnica del programa Desarrollo Infantil Integral como: participación familiar y comunitaria, proceso socio-educativo, salud preventiva, alimentación y nutrición; talento humano, infraestructura, ambiente educativo y protector; entre otros.

Además, el propósito es conocer la situación actual del aprendizaje en las niñas y niños de acuerdo a su edad. Con los resultados se plantearán estrategias y acciones que fortalezcan, mejoren y optimicen la calidad del servicio

Fotografía Actividad:





ANEXO A9

Fecha:	11/Abril/2025	
Actividad:	Enseñar y Aprender a través del juego	
Desarrollo Actividad:		
La ficha de indicadores es un instrumento de seguimiento y valoración que permite al equipo técnico evaluar la calidad del servicio mediante ocho componentes basados en la normativa técnica del programa Desarrollo Infantil Integral como: participación familiar y comunitaria, proceso socio-educativo, salud preventiva, alimentación y nutrición; talento humano, infraestructura, ambiente educativo y protector; entre otros.		
Además, el propósito es conocer la situación actual del aprendizaje en las niñas y niños de acuerdo a su edad. Con los resultados se plantearán estrategias y acciones que fortalezcan, mejoren y optimicen la calidad del servicio		
Aplicamos a los niños la ficha de logro		
Fotografía Actividad:		



ANEXO A10

Fecha: 14/Abril/2025

Actividad: Enseñar y Aprender a través del juego

Desarrollo Actividad:

La ficha de indicadores es un instrumento de seguimiento y valoración que permite al equipo técnico evaluar la calidad del servicio mediante ocho componentes basados en la normativa técnica del programa Desarrollo Infantil Integral como: participación familiar y comunitaria, proceso socio-educativo, salud preventiva, alimentación y nutrición; talento humano, infraestructura, ambiente educativo y protector; entre otros.

Además, el propósito es conocer la situación actual del aprendizaje en las niñas y niños de acuerdo a su edad. Con los resultados se plantearán estrategias y acciones que fortalezcan, mejoren y optimicen la calidad del servicio

Aplicamos a los niños la ficha de logro

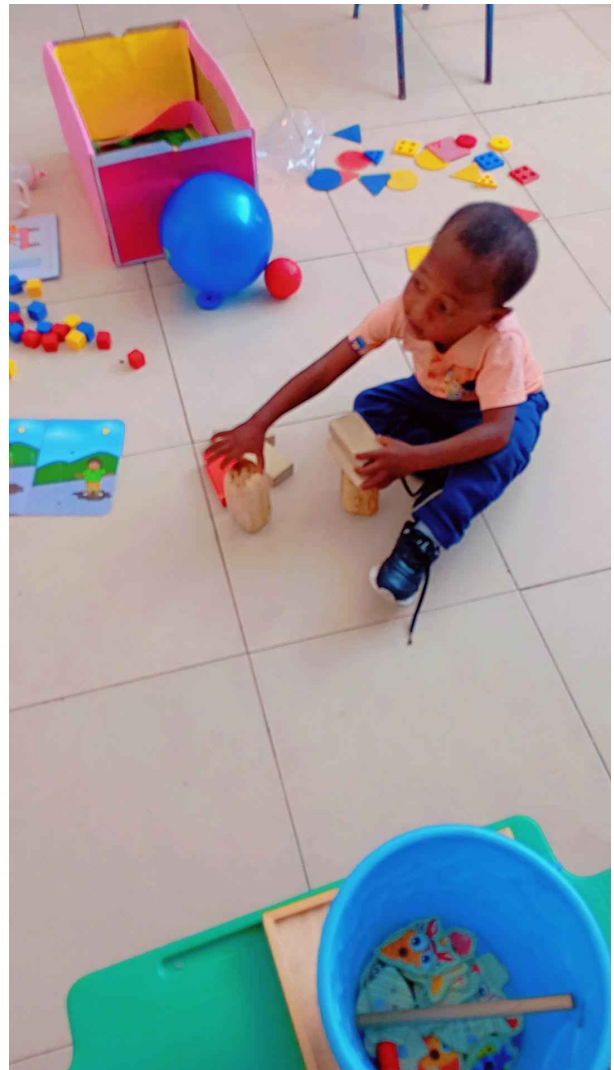
Fotografía Actividad:





ANEXO A11

Fecha:	15/Abril/2025	
Actividad:	Enseñar y Aprender a través del juego	
Desarrollo Actividad:		
La ficha de indicadores es un instrumento de seguimiento y valoración que permite al equipo técnico evaluar la calidad del servicio mediante ocho componentes basados en la normativa técnica del programa Desarrollo Infantil Integral como: participación familiar y comunitaria, proceso socio-educativo, salud preventiva, alimentación y nutrición; talento humano, infraestructura, ambiente educativo y protector; entre otros.		
Además, el propósito es conocer la situación actual del aprendizaje en las niñas y niños de acuerdo a su edad. Con los resultados se plantearán estrategias y acciones que fortalezcan, mejoren y optimicen la calidad del servicio aplicamos a los niños los indicadores de logros		
Fotografía Actividad:		



ANEXO A12

Fecha: 16/Abril/2025

Actividad: Enseñar y Aprender a través del juego

Desarrollo Actividad:

La ficha de indicadores es un instrumento de seguimiento y valoración que permite al equipo técnico evaluar la calidad del servicio mediante ocho componentes basados en la normativa técnica del programa Desarrollo Infantil Integral como: participación familiar y comunitaria, proceso socio-educativo, salud preventiva, alimentación y nutrición; talento humano, infraestructura, ambiente educativo y protector; entre otros.

Además, el propósito es conocer la situación actual del aprendizaje en las niñas y niños de acuerdo a su edad. Con los resultados se plantearán estrategias y acciones que fortalezcan, mejoren y optimicen la calidad del servicio

Aplicamos a los niños los educadores de logros

Fotografía Actividad:





ANEXO A13



Fecha: 21/Abril/2025

Actividad: Enseñar y Aprender a través del juego

Desarrollo Actividad:

La ficha de indicadores es un instrumento de seguimiento y valoración que permite al equipo técnico evaluar la calidad del servicio mediante ocho componentes basados en la normativa técnica del programa Desarrollo Infantil Integral como: participación familiar y comunitaria, proceso socio-educativo, salud preventiva, alimentación y nutrición; talento humano, infraestructura, ambiente educativo y protector; entre otros.

Además, el propósito es conocer la situación actual del aprendizaje en las niñas y niños de acuerdo a su edad. Con los resultados se plantearán estrategias y acciones que fortalezcan, mejoren y optimicen la calidad del servicio

Fotografía Actividad:	
	
	

ANEXO A14

Fecha: 22/Abril/2025

Actividad: Enseñar y Aprender a través del juego

Desarrollo Actividad:

En esta actividad enseñaremos a los niños a realizar de forma correcta el cepillado de sus dientes y aseo personal

1. ***Demostración*:** Demostrar cómo cepillar los dientes de manera correcta.
2. ***Práctica*:** Dejar que los niños practiquen cepillar sus dientes con un cepillo de dientes suave.
3. ***Canción*:** Cantar una canción sobre cepillar los dientes para hacer la actividad más divertida.
4. ***Juego*:** Crear un juego donde los niños tengan que encontrar y cepillar los "dientes sucios" en un modelo de boca.

Fotografía Actividad:





ANEXO A15

Fecha: 23/Abril/2025

Actividad: Enseñar y Aprender a través del juego

Desarrollo Actividad:

1. *Selección del cuento*: Elegir un cuento corto y divertido con imágenes atractivas.
2. *Lectura interactiva*: Leer el cuento de manera interactiva, haciendo preguntas y señalen las imágenes.
3. *Participación*: Invitar a los niños a participar señalen objetos o personajes en el cuento.
4. *Discusión*: Después de la lectura, discutir el cuento y preguntar a los niños sobre sus partes favoritas.

Fotografía Actividad:





ANEXO A16

Fecha:	24/Abril/2025
Actividad:	Enseñar y Aprender a través del juego
Desarrollo Actividad:	
<p>1. *Rodar y girar*: Dejar que los niños rueden y giren sobre las colchonetas para desarrollar su coordinación motora y equilibrio.</p> <p>2. *Saltar y caer*: Permitir que los niños salten y caigan sobre las colchonetas para desarrollar su fuerza y coordinación.</p> <p>3. *Gatear y trepar*: Colocar las colchonetas de manera que los niños puedan gatear y trepar sobre ellas para desarrollar su fuerza y coordinación.</p> <p>4. *Juego de "túnel"*: Colocar las colchonetas de manera que formen un túnel y los niños puedan gatear a través de él.</p>	
Fotografía Actividad:	



ANEXO A17

Fecha: 25/Abril/2025

Actividad: Enseñar y Aprender a través del juego

Desarrollo Actividad:

1. *Decoración del patio con globos, serpentinas 2. *Torta de cumpleaños*: Preparar una torta de cumpleaños y cantar "Cumpleaños feliz" con los niños. 3. *Juegos y actividades*: Organizar juegos y actividades divertidas, como "Simón dice", "Congela" y "Candy Land". 4. *Actividades artísticas*: Realizar actividades artísticas, como pintar o dibujar, para que los niños se expresen creativamente. 5. *Música y baile*: Organizar un baile con canciones infantiles y juegos de movimiento. 6. *Regalos*: Permitir que los niños abran regalos y muestren su emoción y gratitud. 7. *Fotografías*: Tomar fotografías para recordar el momento especial. 8. *Actividades al aire libre*: Organizar actividades al aire libre, como juegos de patio o una caminata corta, si el clima lo permite. 9. *Comida y bebida*: Ofrecer comida y bebida adecuada para niños de 3 años, como frutas, galletas y jugo.	
Fotografía Actividad:	





ANEXO A18

Fecha: 28/Abril/2025

Actividad: Enseñar y Aprender a través del juego

Desarrollo Actividad:

1. *Mostrar y nombrar pictogramas*: Mostrar pictogramas sencillos y nombrarlos, como imágenes de objetos cotidianos.
2. *Asociar pictogramas con objetos*: Asociar pictogramas con objetos reales, como una imagen de una manzana con una manzana real.
3. *Juego de "¿Qué es esto?": Jugar a "¿Qué es esto?" mostrando pictogramas y preguntando a los niños qué representan.
4. *Clasificar pictogramas*: Clasificar pictogramas según categorías, como alimentos o juguetes.
5. *Crear un mural*: Crear un mural con pictogramas y objetos relacionados.
6. *Uso de pictogramas en rutinas*: Utilizar pictogramas para representar rutinas diarias, como comer o dormir.
7. *Juego de emparejamiento*: Jugar a emparejar pictogramas idénticos o similares.

Estas actividades pueden ayudar a los niños a desarrollar habilidades de reconocimiento y asociación.

Fotografía Actividad:





ANEXO A19

Fecha: 29/Abril/2025

Actividad: Enseñar y Aprender a través del juego

Desarrollo Actividad:

1. *Juegos de construcción*: Construir torres o estructuras con bloques o materiales de construcción.
2. *Juegos de música y movimiento*: Bailar y cantar juntos, utilizando instrumentos simples.
3. *Juegos de roles*: Jugar roles simples, como mamá y papá, o médico y paciente.
4. *Juegos de compartir*: Compartir juguetes y objetos, fomentando la cooperación y el respeto.
5. *Actividades artísticas*: Realizar actividades artísticas, como pintar o dibujar, en grupo.
6. *Juegos de mesa simples*: Jugar juegos de mesa simples, como "Memory Match" o "Candy Land".
7. *Cuentacuentos*: Leer cuentos y discutir sobre ellos en grupo.
8. *Juegos al aire libre*: Jugar juegos al aire libre, como "Simón dice" o "Congela".

Estas actividades fomentan la interacción social, la cooperación y el desarrollo de habilidades sociales y emocionales en niños de 2 años.

Fotografía Actividad:



ANEXO A20

Fecha:	30/Abril/2025
Actividad:	Enseñar y Aprender a través del juego
Desarrollo Actividad:	

1. **"Simón dice"**: Un juego de movimiento donde un adulto da instrucciones que comienzan con "Simón dice" y los niños deben seguir.
2. **"Congela"**: Un juego de movimiento donde la música suena y los niños bailan, y cuando la música se detiene, deben congelarse en su lugar.
3. **"Pilla-pilla"**: Un juego de persecución donde un niño persigue a otros.
4. **"Escondite"**: Un juego donde un niño cuenta mientras los demás se esconden, y luego debe buscarlos.
5. **"Juego de la pelota"**: Un juego donde los niños lanzan y atrapan una pelota.
6. **"Carrera de obstáculos"**: Un juego donde los niños deben superar obstáculos en un circuito.
7. **"Juego de la comba"**: Un juego donde los niños saltan sobre una comba que se mueve en círculo.
8. **"Bailar al ritmo de la música"**: Un juego donde los niños bailan al ritmo de diferentes tipos de música.

Estos juegos fomentan la interacción social, la cooperación y el desarrollo físico en niños de 2 años.

Fotografía Actividad:

