



## INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE MAYO

INF-M-000203

<b>Período:</b> 01 de Mayo - 30 de Junio del 2025	<b>Fecha de Presentación:</b> 30 de Junio del 2025
<b>Responsable:</b> Johana Patricia Delgado Bernardo - EDUCADORA CDI	
<b>Unidad:</b> APOYO Y ASESORIA	
<b>Cargo:</b> EDUCADORA CDI	

### 1. Antecedentes:

El Art. 358 del COOTAD, determina que: "Los miembros de los órganos legislativos de los gobiernos regionales, metropolitanos, municipales y parroquiales rurales son autoridades de elección popular que se registrarán por la ley y sus propias normativas, percibirán una remuneración mensual que se fije en acto normativo o resolución según corresponda al nivel de Gobierno..."

### 2. Objetivos:

Ejercer la facultad legislativa parroquial a través de resoluciones de conformidad con sus competencias.

### 3. Actividades desarrolladas:

Fecha	Carga Horaria	Fotografía / Detalle	Anexo A1
01/Mayo/2025	8 Horas		
<b>Actividad</b>	Enseñar y Aprender a través del juego		
<b>Objetivos</b>	"Fomentar el desarrollo integral y la curiosidad en niños de 3 años a través de actividades lúdicas y educativas que promuevan su crecimiento cognitivo, social, emocional y físico."		
<b>Metas / Alcances</b>			
Fecha	Carga Horaria	Fotografía / Detalle	Anexo A2
05/Mayo/2025	8 Horas		
<b>Actividad</b>	Enseñar y Aprender a través del juego		
<b>Objetivos</b>	"Fomentar el desarrollo integral y la curiosidad en niños de 3 años a través de actividades lúdicas y educativas que promuevan su crecimiento cognitivo, social, emocional y físico."		
<b>Metas / Alcances</b>			
Fecha	Carga Horaria	Fotografía / Detalle	Anexo A3
06/Mayo/2025	8 Horas		
<b>Actividad</b>	Enseñar y Aprender a través del juego		
<b>Objetivos</b>	"Fomentar el desarrollo integral y la curiosidad en niños de 3 años a través de actividades lúdicas y educativas que promuevan su crecimiento cognitivo, social, emocional y físico."		
<b>Metas / Alcances</b>			

<b>Fecha</b>	07/Mayo/2025	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo A4
<b>Actividad</b>	Enseñar y Aprender a través del juego				
<b>Objetivos</b>	Fomentar el desarrollo integral a través de actividades lúdicas y educativas que promuevan la exploración, la creatividad, la socialización y el aprendizaje.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	08/Mayo/2025	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo A5
<b>Actividad</b>	Enseñar y Aprender a través del juego				
<b>Objetivos</b>	Fomentar el desarrollo integral a través de actividades lúdicas y educativas que promuevan la exploración, la creatividad, la socialización y el aprendizaje.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	09/Mayo/2025	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo A6
<b>Actividad</b>	Enseñar y Aprender a través del juego				
<b>Objetivos</b>	Fomentar el desarrollo integral a través de actividades lúdicas y educativas que promuevan la exploración, la creatividad, la socialización y el aprendizaje.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	12/Mayo/2025	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo A7
<b>Actividad</b>	Enseñar y Aprender a través del juego				
<b>Objetivos</b>	"Fomentar la interacción social, la cooperación y el desarrollo de habilidades sociales y emocionales a través de juegos grupales divertidos y seguros."				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	14/Mayo/2025	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo A8
<b>Actividad</b>	Enseñar y Aprender a través del juego				
<b>Objetivos</b>	Fomentar la interacción social, la cooperación y el desarrollo de habilidades sociales y emocionales a través de juegos grupales divertidos y seguros				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	15/Mayo/2025	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo A9
<b>Actividad</b>	Enseñar y Aprender a través del juego				
<b>Objetivos</b>	Fomentar la interacción social, la cooperación y el desarrollo de habilidades sociales y emocionales a través de juegos grupales divertidos y seguros				

<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	16/Mayo/2025	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo A10
<b>Actividad</b>	Enseñar y Aprender a través del juego				
<b>Objetivos</b>	"Promover el desarrollo integral y saludable de los niños de 3 años a través de actividades lúdicas y educativas que estimulen su crecimiento físico, emocional, social y cognitivo."				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	19/Mayo/2025	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo A11
<b>Actividad</b>	Enseñar y Aprender a través del juego				
<b>Objetivos</b>	"Desarrollar habilidades motrices básicas en niños de 3 años a través de juegos y actividades lúdicas."				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	20/Mayo/2025	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo A12
<b>Actividad</b>	Enseñar y Aprender a través del juego				
<b>Objetivos</b>	"Desarrollar habilidades motrices básicas en niños de 3 años a través de juegos y actividades lúdicas."				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	22/Mayo/2025	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo A13
<b>Actividad</b>	Enseñar y Aprender a través del juego				
<b>Objetivos</b>	*Objetivo general:* "Desarrollar la capacidad de reconocer y identificar los colores primarios en niños de 3 años a través de actividades lúdicas y interactivas."				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	26/Mayo/2025	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo A14
<b>Actividad</b>	Enseñar y Aprender a través del juego				
<b>Objetivos</b>	*Objetivo general:* "Desarrollar la capacidad de reconocer y identificar los colores primarios en niños de 3 años a través de actividades lúdicas y interactivas."				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	28/Mayo/2025	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo A15
<b>Actividad</b>	Enseñar y Aprender a través del juego				

<b>Objetivos</b>	*Este objetivo busca fomentar el aprendizaje y la comprensión de los colores de manera divertida y estimulante.*				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	29/Mayo/2025	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo A16
<b>Actividad</b>	Enseñar y Aprender a través del juego				
<b>Objetivos</b>	*Este objetivo busca fomentar el aprendizaje y la comprensión de los colores de manera divertida y estimulante.*				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	30/Mayo/2025	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo A17
<b>Actividad</b>	Enseñar y Aprender a través del juego				
<b>Objetivos</b>	*Este objetivo busca fomentar el aprendizaje y la comprensión de los colores de manera divertida y estimulante.*				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	13/Junio/2025	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo A18
<b>Actividad</b>	Enseñar y Aprender a través del juego				
<b>Objetivos</b>	"Fomentar la interacción social, la cooperación y el desarrollo de habilidades sociales y emocionales a través de juegos grupales divertidos y seguros."				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	27/Junio/2025	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo A19
<b>Actividad</b>	Enseñar y Aprender a través del juego				
<b>Objetivos</b>	Este objetivo busca fomentar el aprendizaje y la comprensión de los colores de manera divertida y estimulante.*				
<b>Metas / Alcances</b>					

<b>4. Observaciones:</b>

Las actividades detalladas, suman un total de **152** horas laboradas durante el presente mes, con lo cual he dado cumplimiento a las disposiciones del Reglamento de Jornada Laboral.

Particular que pongo en su conocimiento para los fines de ley.



---


**Johana Patricia Delgado Bernardo**  
**EDUCADORA CDI**

## INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE MAYO

+ 032-00000004

<b>Período:</b> 01 de Mayo - 30 de Junio del 2025	<b>Fecha de Presentación:</b> 30 de Junio del 2025
<b>Responsable:</b> Johana Patricia Delgado Bernardo - EDUCADORA CDI	
<b>Cargo:</b> EDUCADORA CDI	<b>Unidad:</b> APOYO Y ASESORIA

### ANEXO A1

<b>Fecha:</b>	01/Mayo/2025
<b>Actividad:</b>	Enseñar y Aprender a través del juego
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
Actividades:*	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Demostración del cepillado correcto.</li><li>2. Práctica supervisada con cepillos de dientes infantiles.</li><li>3. Cantar canciones o rimas sobre higiene bucal.</li><li>4. Reforzar la importancia de cepillarse los dientes dos veces al día.</li></ol>	
*Recursos:* Cepillos de dientes infantiles, pasta dental infantil, canciones o rimas.	
*Duración:* 15-20 minutos.	
*Evaluación:* Observar si los niños pueden cepillarse los dientes de manera autónoma después de la actividad.	
<b>Fotografía Actividad:</b>	
	

### ANEXO A2

<b>Fecha:</b>	05/Mayo/2025
<b>Actividad:</b>	Enseñar y Aprender a través del juego
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

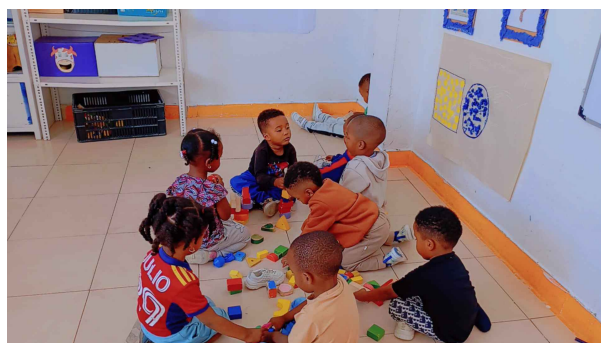
\*Actividades:\*

1. \*Preparación\*: Seleccionar objetos para compartir (juguetes, libros, etc.).
2. \*Discusión\*: Hablar sobre la importancia de compartir y ser amable con los demás.
3. \*Actividad práctica\*: Organizar un intercambio de objetos entre los niños, donde cada uno pueda ofrecer algo y recibir algo a cambio.
4. \*Reflexión\*: Discutir cómo se sintieron al compartir y recibir.

\*Duración\*: 30-40 minutos.

\*Evaluación\*: Observar si los niños demuestran una mayor disposición a compartir y cooperar entre sí.

**Fotografía Actividad:**



## ANEXO A3

**Fecha:** 06/Mayo/2025

**Actividad:** Enseñar y Aprender a través del juego

**Desarrollo Actividad:**

\*Actividades:

1. \*Presentación\*: Mostrar y nombrar cada figura geométrica.
2. \*Identificación\*: Pedir a los niños que identifiquen las figuras en objetos cotidianos.
3. \*Creación\*: Utilizar bloques o papel para crear figuras geométricas

\*Duración\*: 20-30 minutos.

\*Evaluación\*: Verificar si los niños pueden nombrar y reconocer las figuras geométricas básicas.

**Fotografía Actividad:**



## ANEXO A4

**Fecha:** 07/Mayo/2025

**Actividad:** Enseñar y Aprender a través del juego

### Desarrollo Actividad:

\*Actividades:

1. \*Saltar obstáculos\*: Coloca obstáculos y pide a los niños que salten sobre ellos.
2. \*Equilibrio\*: Coloca un banco o una barra de equilibrio y pide a los niños que se equilibren.
3. \*Lanzar pelotas\*: Pide a los niños que lancen y atrapen pelotas.

- Juego libre

- Arte

- Cuentacuentos

- Movimiento

- \*Evaluación\*: Observación y registro.

### Fotografia Actividad:





## ANEXO A5

<b>Fecha:</b>	08/Mayo/2025
<b>Actividad:</b>	Enseñar y Aprender a través del juego
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<p>*Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. *Saltar obstáculos*: Coloca obstáculos y pide a los niños que salten sobre ellos.</li> <li>2. *Equilibrio*: Coloca un banco o una barra de equilibrio y pide a los niños que se equilibren.</li> <li>3. *Lanzar pelotas*: Pide a los niños que lancen y atrapen pelotas.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Juego libre</li> <li>- Arte</li> <li>- Cuentacuentos</li> <li>- Movimiento</li> <li>- *Evaluación*: Observación y registro.</li> </ul>	
<b>Fotografia Actividad:</b>	



## ANEXO A6

Fecha:	09/Mayo/2025	
Actividad:	Enseñar y Aprender a través del juego	
Desarrollo Actividad:		
<p>*Actividades:</p> <p>1. *Saltar obstáculos*: Coloca obstáculos y pide a los niños que salten sobre ellos.</p> <p>2. *Equilibrio*: Coloca un banco o una barra de equilibrio y pide a los niños que se equilibren.</p> <p>3. *Lanzar pelotas*: Pide a los niños que lancen y atrapen pelotas.</p> <p>- Juego libre</p> <p>- Arte</p> <p>- Cuentacuentos</p> <p>- Movimiento</p> <p>- *Evaluación*: Observación y registro.</p>		
Fotografía Actividad:		





## ANEXO A7

**Fecha:** 12/Mayo/2025

**Actividad:** Enseñar y Aprender a través del juego

**Desarrollo Actividad:**

Jugamos a manipular objetos de colores primarios

1. \*Clasificación de objetos:\* Coloca objetos de colores primarios (rojo, azul y amarillo) en una mesa y pide a los niños que los clasifiquen según su color.
2. \*Pintura:\* Proporciona papel y pinturas de colores primarios y pide a los niños que pinten objetos o formas con cada color.
3. \*Búsqueda de colores:\* Esconde objetos de colores primarios en una habitación o en un cuadro y pide a los niños que los encuentren.
4. \*Juego de tarjetas:\* Crea tarjetas con imágenes de objetos de colores primarios y pide a los niños que las clasifiquen según su color.
5. \*Mezcla de colores:\* Mezcla pinturas de colores primarios para crear nuevos colores y pide a los niños que observen y describan los resultados.

Estas actividades ayudarán a los niños a reconocer y identificar los colores primarios de manera divertida y interactiva.

<b>Fotografía Actividad:</b>	
------------------------------	--





## ANEXO A8

**Fecha:** 14/Mayo/2025

**Actividad:** Enseñar y Aprender a través del juego

**Desarrollo Actividad:**

\*Actividades para el rincón de construcción con figuras geométricas para niños de 3 años:\*

1. \*Construcción con bloques:\* Utiliza bloques de diferentes formas geométricas (cuadrados, círculos, triángulos) para construir estructuras.
2. \*Rompecabezas:\* Crea rompecabezas simples con figuras geométricas para que los niños los armen.
3. \*Clasificación:\* Proporciona figuras geométricas y pide a los niños que las clasifiquen según su forma.
4. \*Creación de patrones:\* Utiliza figuras geométricas para crear patrones simples y pide a los niños que los continúen.
5. \*Construcción libre:\* Proporciona materiales de construcción y deja que los niños creen libremente utilizando figuras geométricas.

Estas actividades fomentan la exploración y el aprendizaje de figuras geométricas de manera divertida y interactiva.

**Fotografía Actividad:**



**ANEXO A9**

<b>Fecha:</b>	15/Mayo/2025
<b>Actividad:</b>	Enseñar y Aprender a través del juego
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

\*Actividades para desarrollar la motricidad fina en niños de 3 años:\*

1. \*Dibujo:\* Dibuja con crayones o lápices.
2. \*Pintura:\* Pinta con pinceles o dedos.
3. \*Modelado:\* Moldea plastilina.
4. \*Ensartar:\* Ensarta cuentas en un hilo.
5. \*Cortar:\* Corta papel con tijeras de seguridad.

Estas actividades son divertidas y fáciles de realizar.

**Fotografía Actividad:**



**ANEXO A10**

**Fecha:** 16/Mayo/2025

**Actividad:** Enseñar y Aprender a través del juego

**Desarrollo Actividad:**

1. \*Dibujo y pintura:\* Utilizar crayones, lápices y pinceles para dibujar y pintar.
2. \*Modelado con plastilina:\* Moldear y manipular plastilina para desarrollar la coordinación y la fuerza en los dedos.
3. \*Juego con cuentas:\* Ensartar cuentas en un hilo o cuerda para desarrollar la coordinación ojo-mano.
4. \*Uso de tijeras:\* Cortar papel con tijeras de seguridad para practicar la coordinación y el control.
5. \*Juego con bloques:\* Construir y apilar bloques para desarrollar la coordinación y la precisión.
6. \*Abotonar y desabotonar:\* Practicar abotonar y desabotonar botones para desarrollar la coordinación y la destreza.
7. \*Juego con pinzas:\* Utilizar pinzas para recoger objetos pequeños y desarrollar la coordinación y la precisión.

\*\*Estas actividades pueden ayudar a mejorar la motricidad

[9/6, 21:30] Meta AI: \*Actividades para desarrollar la motricidad fina en niños de 3 años:\*

1. \*Dibujo y pintura:\* Utilizar crayones, lápices y pinceles para dibujar y pintar.
2. \*Modelado con plastilina:\* Moldear y manipular plastilina para desarrollar la coordinación y la fuerza en los dedos.
3. \*Juego con cuentas:\* Ensartar cuentas en un hilo o cuerda para desarrollar la coordinación ojo-mano.
4. \*Uso de tijeras:\* Cortar papel con tijeras de seguridad para practicar la coordinación y el control.
5. \*Juego con bloques:\* Construir y apilar bloques para desarrollar la coordinación y la precisión.
6. \*Abotonar y desabotonar:\* Practicar abotonar y desabotonar botones para desarrollar la coordinación y la destreza.
7. \*Juego con pinzas:\* Utilizar pinzas para recoger objetos pequeños y desarrollar la coordinación y la precisión.

\*Estas actividades pueden ayudar a mejorar la motricidad fina y la coordinación en niños de 3 años.\*

<b>Fotografía Actividad:</b>	
------------------------------	--



## ANEXO A11

**Fecha:** 19/Mayo/2025

**Actividad:** Enseñar y Aprender a través del juego

**Desarrollo Actividad:**

\*Actividades motrices sencillas para niños de 3 años:\*

1. \*Caminar en línea recta\*: Coloca una cinta o una línea en el suelo y anima al niño a caminar sobre ella sin salirse.
2. \*Correr en un espacio abierto\*: Deja que el niño corra libremente en un espacio seguro y abierto, como un parque o un jardín.
3. \*Saltar con ambos pies\*: Anima al niño a saltar con ambos pies juntos, puedes empezar con pequeños saltos y aumentar la altura gradualmente.
4. \*Lanzar una pelota con las manos\*: Sostén una pelota suave y anima al niño a lanzarla con ambas manos, puedes empezar con lanzamientos cortos y aumentar la distancia gradualmente.
5. \*Atrapar una pelota con las manos\*: Lanza la pelota suavemente hacia el niño y anima a que la atrape con ambas manos.
6. \*Rodar por el suelo\*: Anima al niño a rodar por el suelo, puedes empezar en una superficie suave y segura.
7. \*Gatear por un túnel\*: Coloca un túnel o una caja grande en el suelo y anima al niño a gatear a través de ella.
8. \*Subir y bajar escaleras con ayuda\*: Sostén la mano del niño y anima a que suba y baje escaleras con tu ayuda.
9. \*Bailar al ritmo de la música\*: Pon música animada y anima al niño a bailar y moverse al ritmo.
10. \*Marchar en lugar\*: Anima al niño a marchar en lugar, levantando las rodillas y moviendo los brazos.

\*Estas actividades son divertidas y fáciles de seguir para niños de 3 años.\*

<b>Fotografía Actividad:</b>	
------------------------------	--





## ANEXO A12

**Fecha:** 20/Mayo/2025

**Actividad:** Enseñar y Aprender a través del juego

**Desarrollo Actividad:**

\*Actividades motrices sencillas para niños de 3 años:\*

1. \*Caminar en línea recta\*: Coloca una cinta o una línea en el suelo y anima al niño a caminar sobre ella sin salirse.
2. \*Correr en un espacio abierto\*: Deja que el niño corra libremente en un espacio seguro y abierto, como un parque o un jardín.
3. \*Saltar con ambos pies\*: Anima al niño a saltar con ambos pies juntos, puedes empezar con pequeños saltos y aumentar la altura gradualmente.
4. \*Lanzar una pelota con las manos\*: Sostén una pelota suave y anima al niño a lanzarla con ambas manos, puedes empezar con lanzamientos cortos y aumentar la distancia gradualmente.
5. \*Atrapar una pelota con las manos\*: Lanza la pelota suavemente hacia el niño y anima a que la atrape con ambas manos.
6. \*Rodar por el suelo\*: Anima al niño a rodar por el suelo, puedes empezar en una superficie suave y segura.
7. \*Gatear por un túnel\*: Coloca un túnel o una caja grande en el suelo y anima al niño a gatear a través de ella.
8. \*Subir y bajar escaleras con ayuda\*: Sostén la mano del niño y anima a que suba y baje escaleras con tu ayuda.
9. \*Bailar al ritmo de la música\*: Pon música animada y anima al niño a bailar y moverse al ritmo.
10. \*Marchar en lugar\*: Anima al niño a marchar en lugar, levantando las rodillas y moviendo los brazos.

\*Estas actividades son divertidas y fáciles de seguir para niños de 3 años.\*

**Fotografía Actividad:**

### ANEXO A13

**Fecha:** 22/Mayo/2025

**Actividad:** Enseñar y Aprender a través del juego

**Desarrollo Actividad:**



\*Actividades cortas para enseñar colores a niños de 3 años:\*

1. \*¿De qué color es?\*

- Muestra un objeto de un color primario (rojo, azul o amarillo) y pregunta "¿De qué color es?"
- Anima al niño a responder con el nombre del color.

2. \*Encuentra el color\*

- Coloca varios objetos de diferentes colores en una mesa y pide al niño que encuentre un objeto de un color específico (por ejemplo, "Encuentra algo rojo").

3. \*Pinta con colores\*

- Proporciona papel y pinturas de colores primarios y anima al niño a pintar un objeto de un color específico.

4. \*Clasifica por colores\*

- Coloca varios objetos de diferentes colores en una caja y pide al niño que los clasifique por color (por ejemplo, "Pon todos los objetos rojos en esta caja").

5. \*Colorea un objeto\*

- Muestra un objeto y pide al niño que lo coloree con un color específico (por ejemplo, "Colorea esta manzana de rojo").

\*Estas actividades son cortas, divertidas y fáciles de seguir para niños de 3 años.\*

**Fotografía Actividad:**



## ANEXO A14

**Fecha:** 26/Mayo/2025

**Actividad:** Enseñar y Aprender a través del juego

**Desarrollo Actividad:**

\*Actividades cortas para enseñar colores a niños de 3 años:\*

1. \*¿De qué color es?\*

- Muestra un objeto de un color primario (rojo, azul o amarillo) y pregunta "¿De qué color es?"
- Anima al niño a responder con el nombre del color.

2. \*Encuentra el color\*

- Coloca varios objetos de diferentes colores en una mesa y pide al niño que encuentre un objeto de un color específico (por ejemplo, "Encuentra algo rojo").

3. \*Pinta con colores\*

- Proporciona papel y pinturas de colores primarios y anima al niño a pintar un objeto de un color específico.

4. \*Clasifica por colores\*

- Coloca varios objetos de diferentes colores en una caja y pide al niño que los clasifique por color (por ejemplo, "Pon todos los objetos rojos en esta caja").

5. \*Colorea un objeto\*

- Muestra un objeto y pide al niño que lo coloree con un color específico (por ejemplo, "Colorea esta manzana de rojo").

\*Estas actividades son cortas, divertidas y fáciles de seguir para niños de 3 años.\*

**Fotografía Actividad:**



## ANEXO A15

**Fecha:** 28/Mayo/2025

**Actividad:** Enseñar y Aprender a través del juego

**Desarrollo Actividad:**

\*Enseñar colores en el medio natural a niños de 3 años:\*

1. \*"Observa los colores de la naturaleza"\*

- Sal a caminar con el niño y observa los colores de las flores, árboles, piedras, etc.

- Pregúntale "¿De qué color es esta flor?" o "¿Ves algo azul en la naturaleza?"

2. \*"Encuentra objetos de colores en el jardín"\*

- Lleva al niño al jardín y pide que encuentre objetos de diferentes colores (por ejemplo, "Encuentra una hoja verde" o "Encuentra una flor amarilla").

3. \*"Colores en el cielo"\*

- Observa el cielo con el niño y habla sobre los colores que se ven (por ejemplo, "¿Ves el cielo azul?" o "¿Qué color tiene el sol?").

4. \*"Paseo por la naturaleza"\*

- Realiza un paseo con el niño y señala los colores de los objetos que se ven en el camino (por ejemplo, "Mira, un pájaro rojo" o "Ves esa piedra gris").

5. \*"Colección de objetos naturales"\*

- Pide al niño que recolecte objetos naturales de diferentes colores (por ejemplo, piedras, hojas, flores) y luego clasifíquelos por color.

\*Estas actividades permiten a los niños de 3 años aprender sobre colores de manera interactiva y en contacto con la naturaleza.\*

<b>Fotografía Actividad:</b>	
------------------------------	--



## ANEXO A16

Fecha:	29/Mayo/2025	
Actividad:	Enseñar y Aprender a través del juego	
Desarrollo Actividad:		

\*Enseñar colores en el medio natural a niños de 3 años:\*

1. \*"Observa los colores de la naturaleza"\*

- Sal a caminar con el niño y observa los colores de las flores, árboles, piedras, etc.

- Pregúntale "¿De qué color es esta flor?" o "¿Ves algo azul en la naturaleza?"

2. \*"Encuentra objetos de colores en el jardín"\*

- Lleva al niño al jardín y pide que encuentre objetos de diferentes colores (por ejemplo, "Encuentra una hoja verde" o "Encuentra una flor amarilla").

3. \*"Colores en el cielo"\*

- Observa el cielo con el niño y habla sobre los colores que se ven (por ejemplo, "¿Ves el cielo azul?" o "¿Qué color tiene el sol?").

4. \*"Paseo por la naturaleza"\*

- Realiza un paseo con el niño y señala los colores de los objetos que se ven en el camino (por ejemplo, "Mira, un pájaro rojo" o "Ves esa piedra gris").

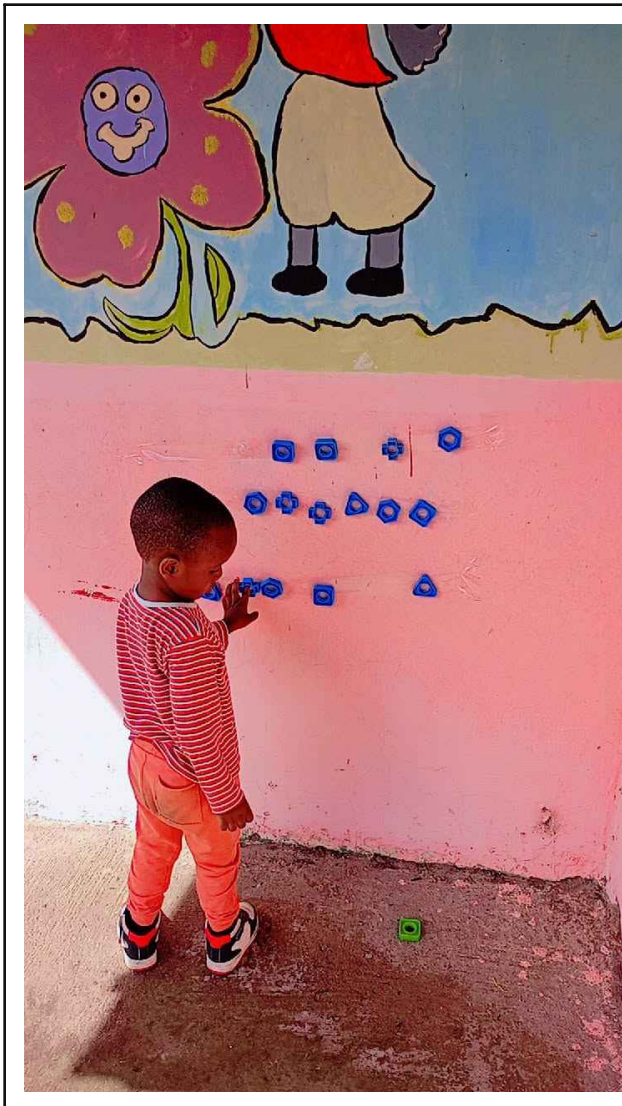
5. \*"Colección de objetos naturales"\*

- Pide al niño que recolecte objetos naturales de diferentes colores (por ejemplo, piedras, hojas, flores) y luego clasifíquelos por color.

\*Estas actividades permiten a los niños de 3 años aprender sobre colores de manera interactiva y en contacto con la naturaleza.\*

<b>Fotografía Actividad:</b>	
------------------------------	--





## ANEXO A17

Fecha:	30/Mayo/2025	
Actividad:	Enseñar y Aprender a través del juego	
Desarrollo Actividad:		



\*Enseñar colores en el medio natural a niños de 3 años:\*

1. \*"Observa los colores de la naturaleza"\*

- Sal a caminar con el niño y observa los colores de las flores, árboles, piedras, etc.

- Pregúntale "¿De qué color es esta flor?" o "¿Ves algo azul en la naturaleza?"

2. \*"Encuentra objetos de colores en el jardín"\*

- Lleva al niño al jardín y pide que encuentre objetos de diferentes colores (por ejemplo, "Encuentra una hoja verde" o "Encuentra una flor amarilla").

3. \*"Colores en el cielo"\*

- Observa el cielo con el niño y habla sobre los colores que se ven (por ejemplo, "¿Ves el cielo azul?" o "¿Qué color tiene el sol?").

4. \*"Paseo por la naturaleza"\*

- Realiza un paseo con el niño y señala los colores de los objetos que se ven en el camino (por ejemplo, "Mira, un pájaro rojo" o "Ves esa piedra gris").

5. \*"Colección de objetos naturales"\*

- Pide al niño que recolecte objetos naturales de diferentes colores (por ejemplo, piedras, hojas, flores) y luego clasifíquelos por color.

\*Estas actividades permiten a los niños de 3 años aprender sobre colores de manera interactiva y en contacto con la naturaleza.\*

<b>Fotografía Actividad:</b>	
------------------------------	--



## ANEXO A18

<b>Fecha:</b>	13/Junio/2025
<b>Actividad:</b>	Enseñar y Aprender a través del juego
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<p>Jugamos a manipular objetos de colores primarios</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>*Clasificación de objetos:*</b> Coloca objetos de colores primarios (rojo, azul y amarillo) en una mesa y pide a los niños que los clasifiquen según su color.</li> <li><b>*Pintura:*</b> Proporciona papel y pinturas de colores primarios y pide a los niños que pinten objetos o formas con cada color.</li> <li><b>*Búsqueda de colores:*</b> Esconde objetos de colores primarios en una habitación o en un cuadro y pide a los niños que los encuentren.</li> <li><b>*Juego de tarjetas:*</b> Crea tarjetas con imágenes de objetos de colores primarios y pide a los niños que las clasifiquen según su color.</li> <li><b>*Mezcla de colores:*</b> Mezcla pinturas de colores primarios para crear nuevos colores y pide a los niños que observen y describan los resultados.</li> </ol> <p>Estas actividades ayudarán a los niños a reconocer y identificar los colores primarios de manera divertida y interactiva.</p>	

**Fotografía Actividad:****ANEXO A19****Fecha:** 27/Junio/2025**Actividad:** Enseñar y Aprender a través del juego**Desarrollo Actividad:**

Actividades cortas para enseñar colores a niños de 3 años:\*

1. \*"¿De qué color es?"\*

- Muestra un objeto de un color primario (rojo, azul o amarillo) y pregunta "¿De qué color es?"
- Anima al niño a responder con el nombre del color.

2. \*"Encuentra el color"\*

- Coloca varios objetos de diferentes colores en una mesa y pide al niño que encuentre un objeto de un color específico (por ejemplo, "Encuentra algo rojo").

3. \*"Pinta con colores"\*

- Proporciona papel y pinturas de colores primarios y anima al niño a pintar un objeto de un color específico.

4. \*"Clasifica por colores"\*

- Coloca varios objetos de diferentes colores en una caja y pide al niño que los clasifique por color (por ejemplo, "Pon todos los objetos rojos en esta caja").

5. \*"Colorea un objeto"\*

- Muestra un objeto y pide al niño que lo coloree con un color específico (por ejemplo, "Colorea esta manzana de rojo")

**Fotografía Actividad:**



